

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Органы государственной власти субъектов РФ»

по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение учебной дисциплины «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» имеет следующую цель: изучение моделей организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, в том числе в Ульяновской области.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний о действующих нормах, регламентирующих вопросы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере организации государственной власти субъектов РФ;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических и семинарских занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный курс «Органы государственной власти субъектов РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовой образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Государственно-правовой».

«Органы государственной власти субъектов РФ» является рекомендуемым курсом, предлагаемым в качестве альтернативы для углубленного изучения одного из институтов отрасли Конституционного права. Именно этот курс дает представления об организации власти в субъектах Российской Федерации.

Учебный курс «Органы государственной власти субъектов РФ» базируется на знаниях и умениях, а также отдельных компонентах компетенции ПК-3, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Криминалистика, Таможенное право, Правовой статус личности, Нормативно-правовое обеспечение экономической политики в Российской Федерации, Конституционное судопроизводство и конституционный процесс. Данный учебный курс формирует компетенцию ПК-2 одновременно с курсом «Избирательное право».

Уровень сформированности компетенции ПК-2 и ПК-3, в том числе посредством данного учебного курса, подлежит оценке в процессе прохождения преддипломной практики и сдачи ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ПК-2 также путем прохождения практики «Проектная деятельность» и ознакомительной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ПК-2, ПК-3

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права | ИД-1 _{ПК2} Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2 _{ПК2} Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3 _{ПК2} Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права |
| ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИД-1 _{ПК3} Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК3} Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3 _{ПК3} Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляют 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.